

【1組】

(化学基礎) 教科書 (P 56 ～ P 63) を丁寧に読んで理解する。

【9月13日以降の追加課題】 教科書 (P 64、65) を丁寧に見て理解する。

(国語総合Ⅰ類)

漢検過去問題のプリント「3」から「10」(「3」「4」はすでに配付済み) を解きましょう。終わったら、丸つけをしてください。間違った箇所やわからなかった箇所については、赤ボールペンで正しい解答を記入してください。提出日は家庭学習期間終了後の最初の国語の授業時間です。前回の課題の『羅生門』のプリント6枚(赤ボールペンで丸付け、直しをしたもの。)、常用漢字アルファ書き取り練習ノートも同様に最初の国語の授業時間に提出してください。Google Classroom も定期的にチェックしてください。

(音楽) 課題プリント (グーグルクラスルームにアップされた動画を見て取り組む)

(書道) 課題プリント 硬筆書写検定の練習問題(実技) を解いてみましょう。

【9月13日以降の追加課題について】

動画を視聴し、google form のアンケート・テストを行う。

(コミュ英)

・レッスン4パート1、パート2の予習プリントに取り組むこと。

＊教科書や辞書を活用して取り組みましょう。

＊各パートで2枚ずつプリントがあるので注意すること。

【9月13日以降の追加課題について】

➡レッスン4パート3、パート4の予習プリントに取り組む事。

(英語表現Ⅰ)

・教科書 Lesson 4 の解説動画を視聴する。

・教科書 Lesson 4 の Exercises を解く。→ 指定用紙あり

・教科書 Lesson 4 の Exercises 解説動画を視聴する。

→指定の用紙を提出(9月13日)

【9月13日以降の追加課題について】 ➡Google Classroom で指示します

(数学)

2種類のプリント(どちらも問題1枚(両面)、解答1枚(両面))のどちらか1種類だけを、自分の実力に応じて選んで解く。解き終わったら丸付けをおこない、出来なかった問題は解きなおす。

休校終了後の最初の授業の時に、以前連絡した夏休みの宿題(後半)を解いた問題集用のノートと一緒に提出する。

【9月13日以降の追加課題について】

<内容> 数学Ⅰの教科書P96～P98、P100～P103を自分で学習する。

<方法> ①教科書を自分で読む。

②補助用の動画をグーグルクラスルームにアップしておくので、それも見
て理解できるようがんばる。

③授業用のノートに、教科書の問題「練習」をすべて解く。

<提出物> 休校終了後の最初の授業の時に、下記の3種類の課題を一緒に提出する。

- ・夏休みの宿題（後半）を解いた問題集用のノート
- ・前回の課題プリント1枚
- ・今回の家庭学習をおこなった授業用のノート

(保健)

保健ノート P16（運動と健康）から P24（飲酒と健康）までを完成させなさい。

9/13 以降の追加として: 1週間延長になるごとに1単元保健ノートを進める。(P26～)

(体育)

9/13 以降について、引き続き Google Classroom の1年体育 にある動画を参考に体を動かしてみてください。種目の種類や各種目の回数・セット数は、自分でできる範囲で構いません。無理は絶対にしないように、周りに迷惑をかけないようにしてください。

動画が難しい場合は、体操・ストレッチ・腕立て伏せ・腹筋運動・スクワット等自分でできるものを考えて、無理の無いよう体力維持・増進に心がけてください。

(現代社会)

- ・P68、69をやる（解答は後日クラスルームに掲示）
- ・9月13日以降は、p70、71をやる

【2～5組】

(化学基礎) 教科書 (P56 ～ P63) を丁寧に読んで理解する。

【9月13日以降の追加課題】 教科書 (P64、65) を丁寧に見て理解する。

(国語総合Ⅱ類)

常用漢字ワイドアルファ「書き取り練習ノート」3級を終わらせましょう。提出日は家庭学習期間後の最初の国語の授業時間です。前回の課題の『羅生門』のプリント6枚（赤ボールペンで丸付け、直しをしたもの。）も同様に最初の国語の授業時間に提出してください。Google Classroomも定期的にチェックしてください。

(音楽) 課題プリント（グーグルクラスルームにアップされた動画を見て取り組む）

(書道) 課題プリント 硬筆書写検定の練習問題（実技）を解いてみましょう。

【9月13日以降の追加課題について】

動画を視聴し、google form のアンケート・テストを行う。

(コミュ英)

- ・レッスン4パート1、パート2の予習プリントに取り組むこと。

*教科書や辞書を活用して取り組みましょう。

*各パートで2枚ずつプリントがあるので注意すること。

【9月13日以降の追加課題について】

➡レッスン4パート3、パート4の予習プリントに取り組む事。

(英語表現 I)

- ・教科書 Lesson 4 の解説動画を視聴する。
- ・教科書 Lesson 4 の Exercises を解く。→ 指定用紙あり
- ・教科書 Lesson 4 の Exercises 解説動画を視聴する。

→指定の用紙を提出 (9月13日)

【9月13日以降の追加課題について】 ➡Google Classroom で指示します

(数学)

- ①「夏休みの課題」プリント6枚(両面)の丸付けを、配られた解答プリント3枚(両面)を使っておこない、出来なかった問題を解きなおす。
 - ②新しく配られたプリント2枚(両面、2枚目の裏面は解答)を解いて、丸付けをおこない、出来なかった問題は解きなおす。
- ※ 休校終了後の最初の授業の時に、①と②を合わせて合計8枚のプリントを提出する。

【9月13日以降の追加課題について】

<内容> 数学A教科書P21～P23、P25～P27

(応用例題5、練習21、練習22は除く)を自分で学習する。

<方法> ①教科書を自分で読む。

②補助用の動画をグーグルクラスルームにアップしておくので、それも見
て理解できるようがんばる。

③授業用のノートに、教科書の問題「練習」をすべて解く。

<提出物> 休校終了後の最初の授業の時に、下記の3種類の課題を一緒に提出する。

- ・「夏休みの課題」プリント6枚
- ・前回の課題プリント2枚
- ・今回の家庭学習をおこなった授業用のノート

(生物基礎)

【9月13日以降の追加課題について】

<内容> Google classroom に上げた動画またはPDFをみて、授業プリントを進める
こと。

<持ち物> 教科書、ファイル、配られたプリント、ワーク

※Google classroom で小テストを実施する予定なので、最低でも1日1回は見るようにしてください。

(現代社会)

- ・P68、69をやる (解答は後日クラスルームに掲示)
- ・9月13日以降は、p70、71をやる

(保健)

保健ノートP16(運動と健康)からP24(飲酒と健康)までを完成させなさい。

(体育)

9/13以降について、引き続きGoogle Classroomの1年体育にある動画を参考に体を動かしてみてください。種目の種類や各種目の回数・セット数は、自分でできる範囲で構いません。無理は絶対にしないように、周りに迷惑をかけないようにしてください。

動画が難しい場合は、体操・ストレッチ・腕立て伏せ・腹筋運動・スクワット等自分でできるものを考えて、無理の無いよう体力維持・増進に心がけてください。

【6組】

(国語総合)

- 1 わからない漢字の読み方はプリントを参考にして、『羅生門』(教科書P80～P93)を読んでみましょう。
- 2 学習課題ノート(P31～P35)とプリントの問題を解きましょう。
※インターネット「NHK for school」高校生国語「羅生門(芥川龍之介)」も参考にしてください。
- 3 常用漢字ワイドアルファ「書き取り練習ノート」3級をすすめましょう。

(科学と人間生活) 教科書の

『第3部 光や熱の科学 第2章 熱の性質とその利用』をよく読んで理解する。

(地理)

プリントを行う(解答は後日クラスルームに掲示)

(保健)

保健ノートP16(運動と健康)からP24(飲酒と健康)までを完成させなさい。

(数学)

- ①ポイントノートp25～p30を解いて、○付けをしておくこと。
後日、提出してもらいます。(1学期に学習済み。2学期中間考査の範囲になる予定。)
- ②NHK高校講座 数学I 1次不等式を解く、1次方程式・1次不等式の応用、関数

を視聴して予習をしておくこと。できれば、その範囲のポイントノートも解いてみてください。

【9月13日以降の追加課題について】

NHK高校講座 数学Ⅰ（1学期）（前回の課題を参照。）

- ・1次不等式を解く
- ・1次方程式・1次不等式の応用
- ・関数
- ・2次関数の頂点
- ・2次関数のグラフをかく

を視聴して、さらに教科書を読んで、
ポイントノートp31～p41を解いてみて下さい。
（授業が再開したときに詳しく説明します。）

（生活支援技術）

- ★衣類の着脱レポート

（介護総合演習）

- ★特養と老健の違い

（コミュ英）

- ・レッスン2パート1の予習プリントに取り組むこと。（余裕がある生徒は、パート2もやってみる）
- *教科書や辞書を活用して取り組みましょう。

【9月13日以降の追加課題について】

➡レッスン2パート3、パート4・1の予習プリントに取り組む事。

余裕がある生徒は、パート4・2もやってみる。

（音楽）課題プリント（グーグルクラスルームにアップされた動画を見て取り組む）

（科学と人間生活）配布された課題プリント（教科書、ノート、ワークを持ち帰ること）

（体育）

9/13以降について、引き続きGoogle Classroomの1年体育にある動画を参考に体を動かしてみてください。種目の種類や各種目の回数・セット数は、自分でできる範囲で構いません。無理は絶対にしないように、周りに迷惑をかけないようにしてください。

動画が難しい場合は、体操・ストレッチ・腕立て伏せ・腹筋運動・スクワット・体幹運動等自分でできるものを考えて、無理の無いよう体力維持・増進に心がけてください。

(コミュニケーション技術)

8月30日(月)に配布したプリント

以下の5部構成になっています。

I. 1 中央法規 第3版 第2章 第3節 利用者の納得と同意を得る技法【1】

① 納得と同意を得る技法

表裏1枚

II. 中央法規 第3版 第2章 第3節

利用者の納得と同意を得る技法【2】事例

表裏3ページ

III. 実教出版 「コミュニケーション技術」第1編 介護におけるコミュニケーション
第2章 コミュニケーションの基本技術

③ 対人援助におけるコミュニケーションの実際

② 相互通行の対話を進展させる技術

表裏2枚

IV. 以下、3枚セットになっています。

中央法規 第3版 第2章 第4節 質問の技法

【2】 閉じられた質問 と 開かれた質問

表裏1枚

中央法規 第3版 第2章 第4節 質問の技法

【3】 重複する質問 と 矢継ぎ早の質問

表1枚

中央法規 第3版 第2章 第4節 質問の技法

【4】「なぜ」と「評価的」と「遠回しの批判」

表裏1枚

V. 表のみ会話文1枚

表裏1枚

表裏1枚

の3枚セットになっています。

中央法規 第3版 第2章 第4節 質問の技法

【5】事例 利用者の理解を深める質問の技法

コミュニケーション技術

担当 石塚

令和3(2021)年 9月13日(月)～9月24日(金)までの課題

実教出版(緑の教科書)

令和3年9月13日(月)

P36～37 第2章 第3節 ②相互通行の対話を進展させる技術

3.意欲の重要性～7.意欲を引き出すことの難しさ

第2編第1章 第1節利用者や家族との関係づくり

令和3年 9月14日(火)

P50～51

3. 利用者や家族の意欲を引き出す技法～4 意欲を引き出す面接の技法

令和3年9月20日(月)

敬老の日(できれば、高齢者の方とコミュニケーションをとってください。※感染対策に気を付けながら)

令和3年9月21日(火)

中央法規 コミュニケーション技術 第3版第2章第6節 利用者の意欲を引き出す技法

【1】 意欲低下の気づきと背景 プリントのみ

令和3(2021)年 9月27日(月)

意欲を引き出す技法【2】 一部プリントのみの内容

実教出版P50～ ●利用者の意欲を引き出す

令和3年 9月28日(火)

中央法規第3版 第2章 第6節 意欲を引き出す技法【3】

事例 プリントのみの内容 利用者の意欲を引き出す技法

答えは、Google クラウドで知らせる予定。

ここからからだのしくみ 9月13日(月)～24(金)までの授業課題

⇒授業を進めます。

『こころからだのしくみ』（実教出版）

●第3節 運動機能のしくみ（p 32～34）

●第4節 循環器系のしくみ（p 35～37）

を飯岡先生の「こころからだのしくみ」で使用していたノートにまとめる。

★まとめ方のヒントになる資料を Google classroom の「1年介福祉&こころ（shima）」に掲載しますので、それを写しても結構です。

★資料に掲載されている図や写真をプリントアウト（印刷）してノートに貼っても結構です。

介護福祉基礎 9月13日（月）～24（金）までの授業課題

⇒授業を進めます。

●「国民生活基礎調査」に関する学習プリントを Google classroom の「1年介福祉&こころ（shima）」に掲載します。

★資料をプリントアウトして学習に役立ててください。

★テスト式問題が掲載されている場合は、画面上で答えを入力し返信してください。

★インターネットで「2019（R元）年 国民生活基礎調査」で検索すると答えが分かる資料が見つかるかもしれません。

【生活支援技術】（9/13～の課題）

★おむつ価格調べ（プリント配付）

★資格別給与調べ（プリント配付）

【介護総合演習】（9/13～の課題）

★通所介護まとめ（プリント配付）

★さかとく（カード作成）（画用紙配付）