

県立古河第二高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和8年度）

学校の教育目標

生徒一人一人が、自らの夢の実現のため、いきいきと安心安全に学ぶことのできる学校づくりを力強く推進するとともに、社会性や公共心を備えた地域社会に貢献できる有為の人材を育成する。

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の性格や適性を知ることとともに、職業についても正しく理解し、自分に合った職業選択ができる。 ・他者の人格を認め、他者と協力して仕事ができる。 ・コミュニケーション能力を備え、他者の言っていることを正しく理解し、他者に自分の考えを正しく伝えることができる。 ・社会の仕組みを理解し、地域社会に貢献できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の性格や適性を理解したか。 ・地域社会にある職業の種類や仕事内容を理解できたか。 ・自分に合った進路決定ができたか。 ・他者の人格を認め、協力して仕事できたか。 ・社会の仕組みを理解し、社会人として行動できるようになったか。 ・社会課題に興味を持ち、地域社会に貢献することができたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いに参加しやすいよう、教員が声かけをする。 ・教員間の情報共有を大切にする。 ・学習目標を明確に示す。 ・時間を明確に示す。 ・企業との連絡を密にする。

各学年における主な取組内容

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動の内容や方法を知る。 ・進路に関する情報を収集し、志望する進路分野を決定する。 ・自ら課題を設定し、解決できるような活動を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・上級学校 ・近隣の企業 	<ul style="list-style-type: none"> ・興味関心や得意とする能力を理解する。 ・他者の考え方を受け入れ尊重し、課題を解決することができる。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行先に関する平和学習に取り組み、平和について探究する。 ・自己を見つめ、上級学校への進学や企業への就職について探究する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平和を推進する機関 ・上級学校 ・近隣の企業 ・古河市 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会性や協調性を持ち、集団で行動したり、協力して1つのことを成し遂げたりする力を養う。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・面接練習や志望理由書の作成などの進路活動を行う。 ・車社会講話や着こなしセミナー、租税教室を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・上級学校 ・近隣の企業 ・古河市 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路活動に前向きに取り組み、希望する進路を実現する。 ・卒業後を見据えて、成人としての責任感や態度について積極的に学ぶ姿勢を養う。