



校訓 至誠・貞淑・協和

【目指す学校像】

生徒一人一人が、自らの夢の実現のため、生き生きと安心安全に学ぶことのできる学校づくりを力強く推進するとともに、社会性や公共心を備えた地域社会に貢献できる有為の人材を育成する。

【学校の教育目標】

- ・夢を実現できる能力をもった生徒の育成
- ・主体的に問題行動を回避する能力を身につけた生徒の育成
- ・社会性や公共心を備えた地域社会に貢献できる有為な人材の育成

目指す生徒像

①自ら学び自ら考える力を啓発できる。

②望ましい勤労観・職業観をもち、進路希望を目指す。

③規範意識や豊かな心、コミュニケーション能力を備え、自ら好ましい人間関係を構築できる。

④意欲的に学校生活を送り、社会性・公共心を備え、地域社会に貢献できる。

生徒の発達をどのように支援するか

- ・職員間の情報共有とチームによる生徒支援
- ・面談等を通して把握した個々の生徒の実態に則した指導を行う
- ・教育相談SC、SSW等、家庭を含めた外部機関との連携

何を学ぶか（教育課程の編成等）

- ・多様な学習ニーズに応じた新たな教育課程の編成
- ・基礎学力をベースとして、学ぶ喜び知る喜びを充実させ発展的学力の向上に努める
- ・主体的、協働的学びを促す組織的な授業改善
- ・各種検定資格取得による学びの大切さの認識
- ・体験的学習（就業体験等）の充実

どのように学ぶか（教育課程の実施）

- ・各教科年間計画による主体的な学び
- ・教科等における探究的な学び
- ・個に応じた学び
- ・地域と連携した協働的な学び

実施するために何が必要か

- ・進路指導の充実：進路意識の喚起方法の研究や進路情報提供の適切化を図る。  
学校、家庭、地域が三位一体となった教育環境の構築及び推進
- ・生徒指導：生徒理解を深め、生徒同士及び生徒教師相互の信頼関係を確立する。  
生徒が問題行動に向かわず自ら回避する能力を育成し、主体的な予防と再発防止を図る。
- ・特別活動：責任感、自主性、協調性等を養うとともに、学校行事や生徒会活動を工夫し豊かな心を育成し、社会性や思いやりのある人材を育てる。

安心・安全を守る

- ・いじめ、体罰等の根絶・危機管理（防火、防災等）の徹底と意識の醸成
- ・中学校と連携した保健指導の充実
- ・教育相談の充実

開かれた学校づくり

- ・生徒の活動成果等を外部に積極的に発信するとともに地域イベントにも参加し、地域社会と連携、協働して地域貢献を図る。